



CPIA 2 BRESCIA – GAVARDO

PIAZZA DE' MEDICI, 26 – 25085 – GAVARDO – BS

Tel 0365 34272 –

E-MAIL bsmm205007@istruzione.it – Posta certificata: bsmm205007@pec.istruzione.it

VERBALE COLLEGIO DOCENTI DEL 13/01/2015

La seduta, regolarmente convocata, viene aperta alle ore 14:15 per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Strutturazione del Piano di Miglioramento;
2. Il Piano Nazionale della Scuola Digitale e individuazione del docente Animatore Digitale;
3. Varie ed eventuali.

1) Il DS Michele Falco ricorda ai docenti che in sede di Collegio si analizzerà la stesura del Piano di Miglioramento e si valuterà se apportare modifiche o integrare alcune parti per poi deliberare il suo inserimento nel PTOF. La prof.ssa Donzelli illustra il lavoro svolto, in sinergia con i colleghi Lomuscio e Ferrarini. Sulla base dei quattro obiettivi di processo individuati in sede di Collegio Docenti del 18 dicembre scorso sono state formalizzate le 6 azioni individuate e mirate al miglioramento del sistema scolastico, utilizzando il modello CAF predisposto dalla formatrice dell'USR. I Progetti sono i seguenti:

1. - MONITORAGGIO DEL GRADO DI SODDISFAZIONE INTERNO E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (collegato all'obiettivo di processo "*Porsi come luogo d'incontro, scambio e confronto tra mondi e culture diverse*");
2. MODULI DI VALENZA TRASVERSALE DA PROPORRE AD UTENZA ESTERNA (collegato all'obiettivo di processo "*Promuovere pratiche attive di cittadinanza*");
3. PROMUOVERE CONTATTI TRA ASSOCIAZIONI DI COMUNITÀ STRANIERE FINALIZZATI A RAPPORTI DI RECIPROCA COLLABORAZIONE MA ANCHE CON IL MONDO DELLE PROFESSIONI IN MODO DA ATTIVARE UNA SORTA

DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO (collegato all'obiettivo di processo
"Integrare le diverse iniziative progettuali realizzate e far interagire scuola e territorio")

4. MESSA A REGIME DELL'OFFERTA FORMATIVA RELATIVA AI PERCORSI DI PRIMO LIVELLO – SECONDO PERIODO – (collegato all'obiettivo di processo *"Ampliamento dell'offerta formativa"*)
5. APERTURA DI UNO SPORTELLLO ORIENTAMENTO (collegato all'obiettivo di processo *"Porsi come luogo d'incontro, scambio e confronto tra mondi e culture diverse"*);
6. ATTIVAZIONE DI 4 NUOVI PUNTI DI EROGAZIONE DI CORSI DI ALFABETIZZAZIONE (collegato all'obiettivo di processo *"Ampliamento dell'offerta formativa"*)

Dopo la presentazione del lavoro e il confronto con l'assemblea dei docenti, si decide di apportare alcune modifiche e integrazioni alla proposta presentata:

- a) all'interno dell'obiettivo di processo riferito all'offerta formativa si propone di aggiungere un'azione progettuale che sia riferita all'espansione dell'offerta formativa del CPIA proponendo l'ampliamento di corsi già in attuazione (inglese, informatica, restauro) affinché si possano migliorare le proposte per il prossimo anno scolastico;
- b) si propone di unificare il progetto 2 e il progetto 3 in un unico progetto in cui possano rientrare 2 figure responsabili di riferimento.

Il docente vicario Maurizio Abastanotti ricorda all'assemblea che grazie all'organico potenziato sono state già avviate 4 nuove sedi di erogazione di corsi di alfabetizzazione: a Ghedi, Carpenedolo, Nuvolera e Serle mentre si attende ancora di poter avviare altre 2 nuove sedi, a Toscolano e a Gargnano.

Si passa successivamente alla rilevazione dei docenti che saranno i responsabili dei progetti e che dovranno essere docenti di ruolo che possano confermare la loro disponibilità per il prossimo triennio. La docente alfabetizzatrice in supplenza fino a fine anno scolastico Carrara Albertina si dichiara disponibile a coprire il ruolo di responsabile per il progetto relativo all'apertura dello Sportello Orientamento in quanto in possesso di esperienze già

effettuate in tale settore e un bagaglio culturale appropriato. Si accetta la proposta, ma essendo indispensabile la presenza di un docente di ruolo e stabile si dovrà trovare in seguito una figura che collaborerà e che proseguirà il lavoro. La docente Donzelli si dichiara disponibile a gestire con il prof. Ferrarini il progetto relativo alla messa in regime del primo livello secondo periodo e ad occuparsi nel prossimo anno scolastico dell'ampliamento dell'offerta formativa relativa ai corsi di inglese in relazione alla possibilità di avere una nuova figura con l'organico potenziato, con la quale effettuare un eventuale scambio di docenza nelle classi di primo livello. L'ins. Cristina Bizioli si dichiara disponibile a ricoprire il ruolo del progetto 3 per l'attivazione di collaborazioni e raccordi su una parte del territorio mentre il prof. Mor sarà responsabile della parte di territorio della zona sud. Il prof. Loricca pure si occuperà dei raccordi con un'altra parte del territorio. L'ins. Tiziana Benedetti si dichiara disponibile a cercare contatti e ad organizzare conferenze, interventi e tavole rotonde in riferimento al progetto 2.

Il docente Flavio Piardi espone all'assemblea una riflessione sulla nuova valenza culturale che stanno assumendo i nuovi centri territoriali permanenti come promotori di continua ricerca e azione e apertura verso tutto il mondo dell'educazione permanente e dell'apprendimento degli adulti e non più solo riferito agli utenti di nazionalità straniera. A tal riguardo propone per la fine dell'anno scolastico la possibilità di effettuare incontri con i rappresentanti dei vari Comuni del territorio per illustrare le offerte formative del CPIA 2 e promuovere raccordi ed effettuare collaborazioni per favorire l'apertura di sempre più numerosi corsi formativi da proporre all'utenza.

Pertanto il Collegio Docenti :

VISTA la C.M. MIUR dell'11/12/2015 prot. 2805 "ORIENTAMENTO PER L'ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA";

VISTA la nota MIUR del 23/12/2015 prot. 41136 "INDICAZIONI PROPEDEUTICHE ALLA DETERMINAZIONE DELL'ORGANICO DI POTENZIAMENTO PER L'A.S. 2016/17;

VISTO il Piano di Miglioramento ed il Piano Triennale dell'Offerta Formativa nonché le proposte e richieste di potenziamento dell'organico così come emesso nell'odierno dibattito del C.D. e di cui alla legge 107/2015 e norme annesse;

SENTITA l'ampia, dettagliata e circostanziata illustrazione del PTOF e connesso organico potenziato fatto sia dalla docente Donzelli che dal Dirigente Scolastico ed assumendo altresì le puntualizzazioni e proposte emerse dal dibattito odierno in seno al C.D.

DELIBERA

Dopo ampia ed approfondita discussione di assumere e fare proprio il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e connessi materiali esplicativi ed illustrativi allegati al presente verbale che giacciono agli atti del CPIA 2 di Gavardo e fanno parte integrante della presente delibera.

2) Il D. S. illustra alcune delle azioni presenti nel Piano Nazionale Scuola Digitale per accompagnare la scuola nella sfida dell'innovazione tecnologica e digitale. A tal fine il Dirigente Scolastico chiede se tra i docenti di ruolo ci sia la disponibilità a ricoprire la figura dell'animatore digitale, che insieme al dirigente avrà un ruolo importante nella diffusione dell'innovazione tecnologica a scuola. E' stato elaborato un progetto per la richiesta dei finanziamenti PON/FESR Prot. N. AOODGEFID/398 Roma, del 5 gennaio 2016 come da allegato. Il prof. Montanile dà la sua disponibilità a ricoprire tale ruolo. Il D.S. ricorda che questo permetterà anche di partecipare al bando per concorrere ai finanziamenti che saranno erogati per il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" rivolto ai CPIA per la realizzazione delle reti LAN/WLAN e degli ambienti digitali. Pertanto il Collegio Docenti, vista la nota MIUR prot. A00DGFID/398 del 05 gennaio 2016, oggetto "FONDI STRUMENTALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014/2020, AVVISO RIVOLTO AI CENTRI PROVINCIALI PER L'ISTRUZIONE PER GLI ADULTI (CPIA) PER LA REALIZZAZIONE DELLE RETI LAN/WLAN E DEGLI AMBIENTI DIGITALI"

DELIBERA

L'adesione e candidatura del CPIA2 di Gavardo per i progetti PON di cui all'oggetto secondo l'articolazione sotto specificata:

Obiettivi specifici e risultati attesi LABORATORI MOBILI

Il progetto nasce dall'esigenza di creare "spazio mobili per l'apprendimento", i dispositivi, gli strumenti mobili in carrelli e box mobili, sono a disposizione di tutta la scuola, possono trasformare un'aula "normale" in uno spazio multimediale e di interazione; l'aula si trasforma così in uno spazio in grado di proporre una varietà di configurazioni: dai modelli più tradizionali al lavoro in gruppi.

Il dato diventa digitale; la sperimentazione diventa flessibile, a seconda delle necessità della programmazione didattica.

La nuova aula-laboratorio permetteranno ai docenti e soprattutto gli allievi di usufruire di tecnologia e di sw specifici in base alle tipologie di lezioni, come valido supporto allo studio come apprendimento attivo (basato su problemsolving), interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente, attività hands-on .

A supporto di tutto ciò ci sarà un software per la gestione della classe, basato su Cloud, con sistema di gestione delle proiezioni visualizzabile su tutte e 3 le lavagne o su singolo dispositivo come strumento di produzione dei gruppi di studenti, permetterà di lavorare anche da 'remoto' e seguire anche il lavoro da casa e in mobilità. Specifiche:

Attivi in gruppo

discussione e brainstorming

esposizione/introduzione/sintesi a cura del docente

presentazione in plenaria di un elaborato a cura degli studenti

esercitazioni che coinvolgono tutta la classe ecc.

Con Implementazione dell'ambiente mobile: si vuole ottenere un'aula utilizzabile da tutte le classi, dai docenti anche in ambienti aperti. Permetterà ai docenti e soprattutto agli allievi di:

Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT

Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe

Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti

Condividere i registri informatici e altri strumenti e software didattici usufruibili on line

Accedere al portale della scuola

Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi

Gestire in modalità utile e non solo ludica della risorsa Internet

Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0

Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti

Descrizione LABORATORI MOBILI

Dispositivi su carrello mobile con alimentazione dei device (pc 7 notebook / tablet / un dispositivo notebook per postazione docente, sistema di proiezione

PIANIFICAZIONE

B.1. Fasi del Progetto

Il progetto è articolato in due (2) fasi: una prima fase prevede la presentazione del progetto mediante la piattaforma informatica dei progetti PON 2014-2020, con relativa scheda di autodiagnosi, e che metta in evidenza il miglioramento che si potrebbe ottenere.

B.3. Personale coinvolto

D.S., D.S.G.A., Professori, allievi

MONITORAGGIO E VERIFICA

Monitoraggio e verifica

In fase di finanziamento le diverse fasi dell'attuazione (Pre-bando, Gara d'appalto, Contrattualizzazione, Installazione e fornitura, Collaudo, Rendicontazione finale) saranno monitorati dal D.S. e dal D.S.G.A.

FONTI DI FINANZIAMENTO

Fonti di finanziamento

Fondi Comunitari relativi a finanziamenti PON 2014-2020

3) Si esamina il documento del Bilancio delle Competenze preparato dalla prof.ssa Secchi riferito all'anno di formazione e rivelandosi uno strumento ottimamente elaborato il D.S propone che venga utilizzato anche dagli altri docenti nell'anno di formazione.

Terminati i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 16.30

La docente verbalizzatrice

Daniela Donzelli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott. Michele Falco)

