

Livello CILS A2

GIUGNO 2012

Test di ascolto

numero delle prove 2

Ascolto – Prova n. 1

Ascolta i testi. Poi completa le frasi. Scegli una delle tre proposte di completamento. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. ~~La signora vuole~~ A) un caffè.
B) ~~un bicchiere di latte.~~
C) un cappuccino.
2. Il signore vuole prenotare A) un biglietto aereo.
B) una vacanza.
C) un albergo.
3. Il signore prenota il campo da tennis A) per le ore 15.
B) per le ore 18.
C) per le ore 21.
4. Antonio vuole andare A) al cinema.
B) al teatro.
C) alla partita.
5. Renzo non ha dormito bene perché ha sentito A) la chitarra del suo vicino.
B) una festa in strada.
C) un concerto alla televisione.
6. Il signore vuole A) un contorno.
B) un piatto di pasta.
C) un dolce.
7. La ragazza vuole comprare A) il materiale per disegnare.
B) il quaderno per scrivere.
C) l'album per le fotografie.

Ascolto –

Prova n. 2

Ascolta il testo: è un dialogo in un negozio di telefonia. Poi completa le frasi. Scegli una delle tre proposte di completamento. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. **Il signore dice che tra un mese** A) fa un viaggio.
B) cambia lavoro.
C) compra una casa.

2. **Il signore vuole una tariffa a buon prezzo** A) per mandare messaggi.
B) per parlare dall'estero.
C) per chiamare i numeri fissi.

3. **Il signore vuole**
A) mantenere il suo numero di telefono.
B) cambiare telefono.
C) comprare un computer.

4. **Per avere la tariffa Senza limiti il signore** A) deve pagare 5 euro.
B) deve pagare 1 euro.
C) non deve pagare niente.

5. **Per cambiare la tariffa il signore deve aspettare** A) tutto il pomeriggio.
B) un'ora.
C) cinque minuti.

6. **Per andare su internet il signore deve** A) comprare un altro telefono.
B) aspettare qualche giorno.
C) pagare 2 euro in più.

Test di comprensione della lettura

Numero delle prove 3

Tempo a disposizione 40 minuti

Leggi il testo. Poi completa le frasi. Scegli una delle tre proposte di completamento. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

ANNUNCI SU INTERNET

Hai un'automobile usata o un vecchio motorino e vuoi venderli? Vai su *Vivastrada*, il sito internet di annunci presente in tutte le città italiane e pubblica gratis il tuo annuncio. Puoi pubblicare il tuo annuncio in 4 categorie: Compro/Vendo, Automobili, Case, Lavoro. Le persone interessate ti possono contattare direttamente. Segui le istruzioni:

Seleziona la categoria dove vuoi pubblicare il tuo annuncio.

Scegli la città.

Inserisci l'annuncio con la descrizione e le foto dell'oggetto che vendi.

Inserisci il tuo indirizzo e-mail.

- 1. Il servizio di Vivastrada è** A) gratuito.
B) a pagamento.
C) in abbonamento.

- 2. Con Vivastrada puoi** A) conoscere tante persone.
B) prenotare un viaggio.
C) trovare lavoro.

- 3. Quando pubblichi un annuncio su Vivastrada devi** A) scegliere la categoria.
B) indicare il prezzo dell'oggetto che vuoi vendere.
C) mettere una tua fotografia.

- 4. Per pubblicare il tuo annuncio devi** A) cliccare su un'immagine.
B) inserire una password.
C) selezionare una città.

Leggi i testi. Poi leggi le informazioni. Scegli le quattro informazioni presenti nei testi (una per testo). DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

Villa Masini

La villa Masini, bella villa in stile Liberty, apre le porte ai visitatori tutti i sabati e le domeniche di maggio e giugno. La villa apre alle ore 15.30. Non è necessaria la prenotazione. Durata della visita 2 ore circa.

1. È possibile visitare la villa Masini tutti i giorni.
2. Puoi visitare la villa Masini il pomeriggio.
3. Devi prenotare la visita alla villa Masini il giorno prima.

Biblioteca comunale

Dalla prima settimana di aprile la biblioteca comunale inizia lo scambio dei libri: porti un tuo libro e prendi in prestito il libro di un altro. Così puoi leggere tanti libri senza spendere niente.

4. Ad aprile la biblioteca comunale è chiusa perché rinnova i locali.
5. Ad aprile alla biblioteca comunale puoi scambiare i tuoi libri.
6. Se hai libri antichi puoi venderli alla biblioteca comunale.

Offerte

Offerta esclusiva: bicicletta per uomo/donna in telaio d'acciaio, 6 cambi. Colori nero e bianco. Prezzo 99 euro.

7. La bicicletta è adatta ai maschi e alle femmine.
8. Puoi scegliere la bicicletta tra tanti colori diversi.
9. Puoi pagare la bicicletta a rate.

Appartamenti

Vendesi appartamento nel centro della città. L'appartamento al quinto piano è tutto ristrutturato, con ingresso, camera, cucina, bagno, terrazzo e cantina. Il palazzo ha l'ascensore. Libero da subito.

10. L'appartamento è in periferia.
11. L'appartamento si trova al piano terra.
12. L'appartamento è disponibile subito.

Leggi i testi. Scegli tra i testi da A a H i quattro che completano i testi da 1 a 4. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. Palestre

In forma è la prima palestra di Prato aperta 24 ore su 24. Puoi trovare uno spazio di 2.500 metri quadri, attrezzature moderne e soprattutto prezzi bassi.

2. Tutto per l'auto

Da oggi quando fai la spesa al supermercato *IGOR* puoi lasciare la tua automobile all'*Auto parco* dove personale specializzato offre vari servizi, dal controllo delle gomme al lavaggio.

3. Studio medico specialistico

Dal mese di aprile apre è operativo il nuovo studio dell'associazione *Medici Volontari* con 7 ambulatori specialistici. Lo studio è aperto lunedì, mercoledì e venerdì dalle ore 9 alle ore 19.

4. Librerie

Nel mese di maggio la libreria *Sensi* offre uno sconto del 10% sulle guide turistiche e sui libri d'arte. Per maggiori informazioni consultate il sito www.sensilibrerie.it.

- A. L'orario di apertura è quello del supermercato: dalle 8 alle 21.
- B. Per guasti al motore chiama Luigi, al 335 672539, ripara la tua auto in meno di due ore!
- C. L'offerta è valida fino al 30 maggio. Dopo questa data è possibile fare il tesserino fedeltà, con uno sconto del 5% su tutti i libri che acquisiti.
- D. L'associazione si interessa dell'alloggio e dell'assistenza medica.
- E. È molto importante per la salute fare attività fisica almeno due volte alla settimana e mangiare cibi sani.
- F. Per avere lo sconto del 10% sul biglietto di ingresso i visitatori devono entrare prima delle ore 17.
- G. Finalmente un aiuto concreto ed efficiente per la salute dei cittadini.
- H. Gli istruttori della palestra sono a disposizione dalle ore 7 alle ore 22, tutti i giorni compresi i festivi.

Test di Analisi delle strutture di comunicazione

Numero delle prove 3

Tempo a disposizione 40 minuti

Analisi delle strutture di comunicazione – Prova n. 1

Completa il testo con le forme giuste degli aggettivi che sono tra parentesi. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

Dormire a prezzi (0) (basso) bassi

C'è un modo (1) (nuovo) _____ di viaggiare e di dormire. In tutto il mondo ci sono (2) (comodo) _____ strutture per pernottare a prezzi (3) (economico) _____: sono gli ostelli che fino a qualche tempo fa gli studenti usavano per viaggiare senza spendere (4) (grosso) _____ somme di denaro. Adesso gli ostelli sono diventati una moda per i turisti. Ci sono, infatti, strutture con camere (5) (luminoso) _____ e con arredamenti molto (6) (bello) _____. Dalle finestre i turisti possono ammirare i panorami (7) (fantastico) _____. Per i turisti che invece vogliono stare nei centri (8) (storico) _____, a Venezia c'è un palazzo (9) (antico) _____, il Palazzo Guardì, che offre la possibilità di dormire a buon prezzo in camere che si affacciano sulla laguna e vedere i monumenti (10) (importante) _____ della città.

Analisi delle strutture di comunicazione – Prova n. 2

Completa il testo con le forme giuste dei verbi che sono tra parentesi. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

REGALO DI COMPLEANNO

Il giorno del mio compleanno il mio fidanzato mi (0) (fare) ha fatto un bel regalo: un viaggio in Italia.

Io (1) (visitare) _____ in Italia due anni fa per motivi di studio, ma poi (2) (tornare) _____ nel mio paese dove (3) (conoscere) _____ un ragazzo italiano e ci (4) (innamorare) _____. Così adesso lui (5) (decidere) _____ di fare questo viaggio di

15 giorni in Italia. Insieme (6) (organizzare)_____il viaggio, e (7) (prenotato)_____gli alberghi in Italia. La prima tappa italiana (8) (essere)_____Milano perché il mio fidanzato (9) (nascere)_____in questa città. Tutto il viaggio mi (10) (piacere)molto.

Analisi delle strutture di comunicazione – Prova n. 3

Completa il testo. Scegli una delle proposte di completamento. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

Oli e (0)___erbe___per mangiare sano e saporito

Gli oli aromatizzati sono un (1)_____aiuto in (2)_____. Se usi gli oli profumati i tuoi (3)_____hanno più sapore. Non devi (4)_____questi oli speciali nei negozi ma puoi prepararli a (5)_____tua. Puoi coltivare le tue piante profumate in un piccolo (6)___del tuo giardino. Poi quando raccogli le foglie puoi metterle in piccole (7)_di vetro e aggiungere l'olio, il peperoncino e l'aglio. Quando inviti i tuoi (8)_____puoi offrire questo olio profumato sul pane o nell'insalata.

1. ~~A. erbe~~ B. materie C. sostanze
2. A. forte B. divertente C. grande
3. A. cucina B. classe C. ufficio
4. A. materiali B. cibi C. elementi
5. A. comprare B. ottenere C. raccogliere
6. A. scuola B. casa C. mensa
6. A. territorio B. centro C. spazio
7. A. pentole B. bottiglie C. tazze
8. A. amici B. studenti C. ragazzi

Test di Produzione scritta

Numero delle prove 2

Tempo a disposizione 40 minuti

Produzione scritta – Prova n. 1

Descrivi la tua giornata. Devi scrivere da 40 a 60 parole. DEVI SCRIVERE IL TESTO NEL ‘FOGLIO DELLA PRODUZIONE SCRITTA- PROVA N.1’.

Produzione scritta – Prova n. 2

Vuoi seguire un corso di lingua italiana in una città italiana. Scrivi una mail alla segreteria di una scuola di lingue:

- indica i tuoi dati (il nome e il cognome; il numero di telefono)***
- chiedi informazioni (orari, costi, esame finale ecc.) .***

Devi scrivere da 25 a 40 parole. DEVI SCRIVERE IL TESTO NEL ‘FOGLIO DELLA PRODUZIONE SCRITTA PROVA N.2’ .

ASSE DEI LINGUAGGI – LINGUA INGLESE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado per la lingua inglese sono riconducibili al Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa:

L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.

Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.

Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.

Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.

Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.

Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.

Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.

Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.

Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.

Competenze in lingua inglese

LIVELLO MINIMO NON RAGGIUNTO

Comprende solo in parte un discorso pronunciato lentamente.

Comprende solo in parte testi brevi e semplici di contenuto familiare.

Risponde a domande semplici con difficoltà e solo se guidato.

LIVELLO INIZIALE

Comprende un discorso pronunciato lentamente e articolato con precisione.

Comprende testi brevi, chiari e semplici di contenuto familiare.

Risponde a domande semplici relative ad argomenti familiari utilizzando un lessico essenziale.

Scrive frasi ed espressioni semplici su aspetti di vita quotidiana.

LIVELLO BASE

Comprende discorsi semplici e interagisce su argomenti della realtà quotidiana.

Comprende in modo globale testi su argomenti noti.

Risponde e interagisce oralmente con frasi semplici.

Scrive brevi testi semplici su argomenti di tipo familiare.

LIVELLO INTERMEDIO

Comprende un discorso che tratti argomenti familiari e noti e interagisce in modo efficace.

Comprende testi lineari che si riferiscono a vari campi di interesse.

Interagisce in conversazioni di tipo familiare e su argomenti noti.

Produce testi semplici, chiari ed appropriati su argomenti di interesse.

LIVELLO AVANZATO

Comprende messaggi e informazioni relative a varie sfere di interesse.

Comprende testi di vario genere su argomenti diversi.

Interagisce con ragionevole disinvoltura in conversazioni su argomenti noti.

Scrive testi lineari e coesi su temi diversi.

STRUMENTI E METODI

L'azione didattica mirerà a coinvolgere lo studente nella comunicazione orale e scritta, valorizzando il suo contributo personale di esperienze e opinioni; tale azione didattica si baserà su:

- Una fase di ascolto-comprensione (presentazione del materiale linguistico);
- Una fase produttiva orale e scritta (scambio e produzione di messaggi);
- Una fase di lettura intensiva ed estensiva;
- Una fase di comprensione del testo.
- L'approccio – di tipo comunicativo – è volto a consentire al meglio lo sviluppo delle quattro abilità di base (Ascolto, Lettura, Interazione Orale, Scrittura)
- Si utilizza una combinazione dei metodi situazionale, funzionale e comunicativo.
- Lo studio delle funzioni linguistiche è introdotto e portato avanti secondo il sistema induttivo-deduttivo.

Le attività di **recupero** avverranno in itinere e durante le lezioni che si svolgeranno il venerdì, anche in piccoli gruppi, mediante attività mirate al miglioramento della partecipazione in classe, controlli sistematici del lavoro, attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro organizzato e attività personalizzate.

Le attività di **potenziamento** avverranno in itinere anche in attività di gruppo e ricerca, mediante approfondimenti degli argomenti di studio e al perfezionamento del metodo di studio.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Test misurabili oggettivamente e soggettivamente: ascolto, produzione orale, produzione scritta, comprensione orale e scritta; test di completamento grammaticale, domande a risposta chiusa o aperta, test di ascolto, open dialogue scritto, dialogo su traccia, vero/falso, semplici produzioni scritte con traccia e/o su modello, pair work, role playing, produzioni orali individuali su argomenti proposti dal libro di testo o argomenti di ricerca personale in vista dell'esame orale di licenza media. La scansione temporale delle verifiche avverrà per unità di apprendimento come riportato nella programmazione allegata (grammar, functions, reading comprehension, writing, speaking).

Per la valutazione delle prove misurabili oggettivamente verrà utilizzata la seguente griglia di misurazione:

LIVELLI	VOTI IN DECIMI	PERCENTUALI
MINIMO NON RAGGIUNTO	4	0 - 44%
MINIMO NON RAGGIUNTO	4,5	45% - 49%
MINIMO NON RAGGIUNTO	5	50% - 54%
INIZIALE	5,5	55% - 59%
INIZIALE	6	60% - 64%
INIZIALE	6,5	65% - 69%
BASE	7	70% - 74%
BASE	7,5	75% - 79%
INTERMEDIO	8	80% - 84%
INTERMEDIO	8,5	85% - 89%
AVANZATO	9	90% - 94%
AVANZATO	9,5	95% - 97%
AVANZATO	10	98% - 100%

TABELLA DI CORRISPONDENZA FRA DESCRITTORI E VOTI

VOTO	DESCRIZIONE
10	Come per il 9 ma con spunti originali e dimostrando sicurezza, scioltezza (fluency) e padronanza degli argomenti. E' propositivo e opera collegamenti. Riconosce i propri errori e riesce a correggerli autonomamente in base alle regole linguistiche e alle convenzioni comunicative che ha interiorizzato.
9	Chiede e dà informazioni su esperienze personali e familiari e riferisce su argomenti noti in modo esauriente e utilizzando un registro corretto. Imposta e scrive in modo corretto e descrive avvenimenti ed esperienze con correttezza ortografica e lessicale, rielaborando in modo personale. Comprende e ricava le informazioni richieste da messaggi orali. Legge con corretta pronuncia e intonazione, comprende testi di vario genere rispondendo a domande aperte ed utilizzando un lessico appropriato. Sa riflettere sui propri errori.
8	Comprende e dà informazioni su esperienze personali, familiari e riferisce su argomenti noti in modo corretto. Scrive di esperienze e avvenimenti con correttezza grammaticale e lessicale. Comprende e ricava le informazioni essenziali da messaggi orali. Legge con buona pronuncia, comprende un testo attraverso domande aperte e risponde a tali domande in modo corretto. Sa riflettere sui propri errori.

7	<p>Chiede e dà informazioni su esperienze personali e familiari e riferisce su argomenti noti in modo non sempre appropriato. Comprende oralmente le domande poste.</p> <p>Scrive di esperienze e avvenimenti con sporadici errori di lessico e non gravi errori grammaticali. Legge con una pronuncia accettabile e comprende un testo scritto attraverso semplici domande aperte a cui risponde con incertezza. Riflette sugli errori se guidato dall'insegnante.</p>
6	<p>Chiede e dà alcune informazioni su esperienze personali e familiari. Ripete in modo mnemonico le informazioni richieste. Scrive testi semplici con alcuni errori di lessico e di grammatica che però non compromettono la comprensione. Legge con qualche difficoltà e comprende oralmente e per iscritto un testo rispondendo sinteticamente a semplici domande aperte. Ha qualche difficoltà nel riflettere sui suoi errori.</p>
5	<p>Chiede e dà informazioni essenziali su esperienze personali e familiari note dopo sollecitazioni e con alcuni errori di lessico e di grammatica. Risponde a domande scritte con diffusi errori di lessico e di grammatica che rendono difficile la comprensione del messaggio. Legge con una pronuncia poco corretta e comprende solo parzialmente un testo rispondendo a un questionario in maniera incompleta. Ha difficoltà a riflettere sui suoi errori.</p>
4	<p>Chiede e dà solo alcune informazioni personali e familiari con grosse difficoltà. Scrive semplici frasi riguardanti la sfera personale con numerosi e gravi errori grammaticali e di lessico che ne impediscono la comprensione. Legge con pronuncia scorretta comprende solo parzialmente un testo.</p> <p>Non presenta alcun lavoro quando richiesto.</p>