



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI

PIAZZA DE' MEDICI, 26 - 25085 GAVARDO - BS

CF. 96037260179 - C.M. BSMM205007 - Tel 0365 34272

e-mail bsmm205007@istruzione.it - bsmm205007@pec.istruzione.it

[Sito Web: www.cpiagavardo.gov.it](http://www.cpiagavardo.gov.it)



Piano di Miglioramento 2019-2022

SEZIONE ANAGRAFICA

❖ **Istituzione Scolastica**

Nome: CPIA 2 BRESCIA - GAVARDO

Codice meccanografico: BSMM205007

❖ **Responsabile del Piano (DS)**

Cognome e Nome: PASINI VIRGINIA

❖ **Referenti del Piano**

Cognome e Nome: DONZELLI DANIELA

Ruolo nella scuola: DOCENTE DI LINGUA STRANIERA e COLLABORATRICE DELLA D.S.

Comitato di Miglioramento:

BEGNI PIERPAOLO

BIZIOLI MARIA CRISTINA

DONZELLI DANIELA

LAZZARINI BATTISTA

MONTANILE DANIELE

PIGNATTI FEDERICA

SCARINZI GERMANO

❖ **Periodo di realizzazione: 2019-2022**

TITOLO PERCORSO 1:

IL CPIA COME LUOGO DI INCONTRO, SCAMBIO E CONFRONTO TRA CULTURE DIVERSE IN CUI PROMUOVERE PRATICHE ATTIVE DI CITTADINANZA.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO

- **CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

Promuovere l'innalzamento del livello d'istruzione della popolazione adulta al fine di favorire l'inserimento o il reinserimento nel mondo del lavoro, ponendosi come luogo d'incontro, di scambio e di confronto tra culture e valori diversi, per sviluppare la cittadinanza attiva e facilitare l'integrazione nel territorio di appartenenza. Favorire l'inclusione e lo sviluppo di un orizzonte di cittadinanza attiva per i cittadini migranti residenti sul territorio provinciale.

Sviluppare percorsi di apprendimento basati sulla didattica per competenze, a partire dal vissuto di ciascun corsista.

Favorire l'integrazione fra culture.

Partecipare alla realizzazione di progetti innovativi anche a livello europeo.

PRIORITA' COLLEGATE ALL'OBIETTIVO:

- Elevare il livello d'istruzione degli utenti attraverso percorsi personalizzati e flessibili.
- Valorizzare il patrimonio culturale e professionale della persona a partire dalla ricostruzione della sua storia individuale.
- Recuperare e sviluppare le competenze di base, strumentali, culturali e relazionali idonee ad un'attiva partecipazione alla vita sociale.
- Realizzare valutazioni in itinere per individuare nuovi bisogni formativi negli studenti.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO

- **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

Fornire servizi di supporto agli studenti: orientamento, accoglienza, sportelli di ascolto individuale e di gruppo, didattica laboratoriale, attività pratiche, informazioni sulle opportunità di formazione e di lavoro.

Fornire servizi, gestire le iscrizioni, accogliere nuovi studenti in corso d'anno.

Utilizzare le nuove tecnologie come supporto all'apprendimento.

Offrire momenti di orientamento per il passaggio tra i vari percorsi formativi.

PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO:

- Potenziare le dotazioni informatiche nelle sedi di erogazione della didattica, con l'utilizzo di notebook, tablet e LIM.
- Rendere più fruibili le procedure di iscrizione ai corsi, anche in modalità on-line, con la traduzione in più lingue della relativa modulistica.
- Informare costantemente i corsisti attraverso il sito istituzionale del CPIA sulle possibilità formative o professionali offerte dal territorio con traduzioni in più lingue.
- Potenziare la piattaforma attualmente in uso per la FAD, con l'inclusione di materiale didattico interattivo in più lingue.
- Incontri periodici tra i docenti e attività mirate delle Funzioni Strumentali.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO

• INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

Favorire l'empowerment sociale dei cittadini migranti e contribuire alle politiche di inclusione territoriali.

Fase di accoglienza e orientamento individualizzato in ingresso ad ogni percorso scolastico.

Materiali informativi plurilingue per utenti non italofofoni.

Eventi culturali e di aggregazione finalizzati alla promozione dell'interculturalità.

Azioni di simulazione e preparazione per i cittadini stranieri che devono affrontare il test A2 promosso dalla Prefettura di Brescia per l'acquisizione del permesso di soggiorno CE di lungo periodo.

PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO:

- Attività di potenziamento (lingua italiana, lingua inglese, matematica, informatica) finalizzate all'empowerment delle competenze.
- Sostenere le persone a riconoscere le proprie capacità e attitudini rafforzando la stima di sé.
- Valorizzare il patrimonio culturale e professionale della persona a partire dalla ricostruzione della propria storia individuale.

- Recuperare e sviluppare le competenze di base, strumentali, culturali e relazionali idonee ad un'attiva partecipazione alla vita sociale.
- Incentivare la formazione sull'inclusività.
- Organizzazione di sessioni di formazione civica all'interno dei corsi curricolari di alfabetizzazione validi per coloro che hanno sottoscritto l'accordo di integrazione al fine dell'acquisizione dei permessi di soggiorno a punti.
- Elaborazione di opuscoli informativi per fornire indicazioni sull'assistenza sanitaria, la consulenza legale e fiscale, i centri di impiego e le istituzioni scolastiche presenti sul territorio di Brescia, in collaborazione con gli altri CPIA bresciani.

ATTIVITA' PREVISTA NEL PERCORSO:

| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | Destinatari | Soggetti Interni/Esterni coinvolti |
|--|--|---|
| Da Settembre a Giugno. | Utenti e potenziali utenti del territorio afferente al CPIA 2 di Gavardo | Tutti i docenti del CPIA, Enti Locali, Scuole pubbliche e private del territorio. ASSL e Centri per l'impiego. Mezzi di comunicazione, siti web, Ust di Brescia, Prefettura di Brescia, USR Lombardia. |

RESPONSABILE

Docente Begni Pier Paolo

RISULTATI ATTESI

- Aumentare le collaborazioni ed il numero delle Associazioni/Enti convenzionati
- Rilevare sedi logisticamente ottimali al/i servizio/i.
- Garantire ad ognuno il proprio successo formativo attraverso la realizzazione di ambienti stimolanti e sereni.
- Valorizzare il patrimonio culturale attraverso una didattica inclusiva.
- Organizzare regolari e periodici incontri con Enti locali, associazioni, cooperative per un confronto sui percorsi di italiano L2/LS attivati, i materiali didattici utilizzati, verifiche intermedie e finali e raccordo con i docenti operanti nel medesimo territorio/Comune.

- Creazione di uno sportello informativo e orientativo per rispondere alle richieste e ai bisogni dell'utenza del territorio di competenza del CPIA 2.

TITOLO PERCORSO 2:

REALIZZARE INIZIATIVE PROGETTUALI E FAVORIRE L'INTERAZIONE TRA SCUOLA E TERRITORIO

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO

- **CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

L'apertura della scuola al territorio permette di creare una sinergia positiva, di valorizzare le risorse del contesto di riferimento per individuare e concordare con gli enti interessati, argomenti comuni, contenuti e forme di iniziative correlate.

Diviene fondamentale creare collaborazioni positive con il territorio per offrire adeguate risposte alle esigenze formative degli studenti attraverso:

Collaborazioni con Enti Locali e statali;

Collaborazioni con la Prefettura di Brescia per l'organizzazione delle sessioni di certificazione dell'italiano L2 di livello A2 finalizzate all'ottenimento del permesso di soggiorno di lungo periodo (DM-2010);

Adesione alla rete regionale dei CPIA della Lombardia ed al relativo tavolo regionale istituito di concerto con l'U.S.R. e la Regione Lombardia, promuovendo la co-progettazione e la partnership strutturale per l'arricchimento dell'offerta formativa e la partecipazione a Bandi di finanziamento regionali e nazionali con tutti gli altri CPIA della rete;

Collaborazione con l'UST di Brescia e con la rete degli altri CPIA bresciani;

Convenzioni con Istituti Superiori Statali e Professionali;

Collaborazione con l'Università di Siena.

PRIORITA' COLLEGATE ALL'OBIETTIVO:

- Migliorare la conoscenza verso l'esterno dell'offerta formativa del CPIA con pubblicizzazione mediante incontri informativi e pubblicazione link del sito web CPIA sui siti degli Enti Locali.
- Ripianificare la distribuzione dei corsi in relazione al territorio e all'organico assegnato al CPIA.
- Raccogliere, attraverso la segreteria, direttamente dagli Enti Locali ed Agenzie /Cooperative/Associazioni/operanti in loco, i dati relativi a richieste di iscrizioni giacenti.

- Ampliare l'offerta formativa attraverso l'attivazione di corsi aggiuntivi finanziati con il progetto F.A.M.I., di corsi di italiano L2, corsi specialistici tematici, corsi di B1 e di B2.
- Continuare ed ampliare la collaborazione con gli Istituti di secondo livello per i percorsi progettuali integrati attraverso: la promozione all'esterno dell'offerta formativa; la declinazione dei risultati di apprendimento in competenze, abilità e conoscenze in riferimento a quelle previste per il primo biennio comuni ad entrambi i percorsi di istruzione tecnica e professionale per gli insegnamenti di area generali. Consentire l'eventuale passaggio ai percorsi di 2^ livello. Formalizzazione degli strumenti atti a favorire il percorso di apprendimento: quote orarie da destinare alle 16 competenze, UDA, Patto Formativo Individuale e personalizzazione del percorso, Certificazione dei crediti, Certificazione delle Competenze, Fruizione a distanza.
- Continuare la collaborazione con l'Università di Siena per gli esami di certificazione linguistica CILS, ampliare le proposte formative e le iscrizioni agli esami.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO

• AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Migliorare gli ambienti d'apprendimento rendendoli più inclusivi, attraverso l'analisi dei contesti, delle scelte organizzative, metodologiche e didattiche e l'individuazione di punti di forza e di criticità. Diffondere e condividere buone pratiche educativo-didattiche, strategie, strumenti.

Completamento e integrazione dei documenti riguardanti il curriculum nei vari ambiti disciplinari a partire dall'analisi e riflessione delle criticità emerse, con particolare attenzione all'erogazione della didattica in FAD.

PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO:

- Rilevare sedi critiche e sedi logisticamente ottimali per l'attivazione dei corsi.
- Completare e integrare i documenti riguardanti il curriculum nei vari ambiti disciplinari a partire dall'analisi e riflessione sulle criticità emerse.
- Favorire lo sviluppo della competenza "imparare ad imparare" attraverso la realizzazione di ambienti stimolanti e sereni per garantire ad ognuno il proprio successo formativo.

- Ridurre l'abbandono scolastico attraverso una attenta calibratura dei contenuti dei corsi, delle sedi di erogazione del servizio e del modulo orario proposto, nonché mediante l'introduzione mirata della FAD.
- Migliorare il processo di insegnamento-apprendimento, calibrando l'azione didattica alle effettive esigenze di ciascuno. Monitorare e verificare tale processo con prove strutturate.
- Consolidare l'organizzazione di incontri periodici e dipartimentali tra i docenti.
- Creare continuità nello sviluppo delle competenze che lo studente può maturare ed acquisire dall'ingresso nella scuola fino ad orientarlo nelle scelte future evitando che ci siano fratture tra vita scolastica ed extrascolastica, con particolare attenzione da parte della scuola ai bisogni formativi dell'utenza e del territorio
- Riproporre ed aumentare i progetti integrati con gli Istituti Superiori migliorando la proposta formativa e rendendola accattivante e conforme alle esigenze del territorio. Offrire strumenti adeguati e sempre di tipo migliorativo.
- Promuovere all'esterno l'offerta formativa con strumenti che consentano una maggiore e migliore diffusione delle proposte, anche attraverso una esplicitazione efficace dei traguardi di competenza che è possibile raggiungere, soprattutto in relazione alla loro spendibilità in ambito formativo e lavorativo.
- Introdurre forme di monitoraggio della soddisfazione interna da somministrare a docenti, utenti, personale ATA, capaci di fornire alla scuola risultati di tipo non solo qualitativo, ma anche quantitativo. I risultati permetteranno alla scuola di effettuare il confronto tra i dati percepiti e quelli reali. Tali risultati saranno la base per la programmazione dei successivi interventi di miglioramento. I risultati dei questionari somministrati sia al personale che all'utenza permetteranno di acquisire gli elementi quantitativi sulla base dei quali programmare i successivi interventi per migliorare la qualità dei servizi offerti dalla scuola.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO

• INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

Diffondere e condividere le pratiche inclusive.

Migliorare ed implementare iniziative mirate a favorire continuità, sia nei momenti di passaggio che negli aspetti curricolari.

PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO:

- Utilizzare in maniera condivisa dai team docenti, consigli di classe, strumenti quali Pdp, Pei o strumenti compensativi per DSA, anche avvalendosi delle TIC.
- Conoscenza e circolazione di materiale bibliografico e di documentazione.
- Partecipazione a corsi di formazione sull'orientamento e l'inclusione da parte del personale preposto.
- Analisi dei dati emersi nell'anno precedente e riprogettazione dell'azione didattica.
- Ridurre fenomeni di bullismo e episodi di esclusione
- Adozione di criteri comuni per la valutazione delle competenze, sia per quanto riguarda l'aspetto disciplinare che per quello delle competenze chiave.

ATTIVITA' PREVISTA NEL PERCORSO:

| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | Destinatari | Soggetti Interni/Esterni coinvolti |
|--|--|---|
| Da Settembre a Luglio | Utenti e potenziali utenti del territorio afferente al CPIA 2 di Gavardo | Tutti i docenti del CPIA, il personale ATA, Enti Locali, Scuole pubbliche e private del territorio. Mezzi di comunicazione, siti web. Funzione Strumentale gestione e monitoraggio PTOF |

RESPONSABILE

Prof. Germano Scarinzi

RISULTATI ATTESI

- Aumentare le collaborazioni e le convenzioni con Associazioni/Enti convenzionati e Istituti Scolastici Superiori migliorando le proposte progettuali.
- Costruzione di collaborazioni reiterabili.
- Aumentare il numero delle iscrizioni nell'anno scolastico 2019-20 sia per i corsi di alfabetizzazione, primo livello primo e secondo periodo, corsi di AOF.
- Ancorare il CPIA, nella completezza della sua O.F. sul territorio, soddisfacendo almeno il 90% delle richieste anche attraverso una più efficace proposta esterna.
- Ripianificare la distribuzione dei corsi in relazione al territorio e all'organico.
- Studio preciso e analitico dei questionari di soddisfazione somministrati per superare le criticità emerse e per diminuire l'abbandono scolastico.
- Assicurare esiti uniformi tra i vari gruppi classi e diminuire la disparità dei risultati tra gli studenti.
- Adozione di criteri comuni per la valutazione disciplinare e delle competenze chiave
- Analisi approfondita punti di forza e criticità e proposte migliorative.
- Migliorare l'efficacia nella comunicazione ad enti convenzionati e a potenziali corsisti circa l'offerta formativa del CPIA 2.

TITOLO PERCORSO 3:

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO

- **CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

Consolidamento e ampliamento dei corsi dell'offerta formativa sul territorio: corsi di inglese, francese, spagnolo, di informatica, di restauro e altri, in modo da favorire lo sviluppo e il consolidamento delle competenze degli adulti in materia di cittadinanza e di apprendimento permanente.

Ampliamento dei corsi di Italiano di B1 e promuovere corsi di B2 e C1.

Rilevazione del personale docente del CPIA competente e disponibile ad effettuare corsi per l'utenza adulta e/o docenti esterni con i quali stipulare una fattiva collaborazione.

Possibilità di utilizzare l'organico potenziato.

Promozione all'esterno dell'offerta formativa.

Introduzione di forme di monitoraggio in grado di fornire alla scuola risultati di tipo non solo qualitativo, ma anche quantitativo, con somministrazione annuale all'utenza di semplici e brevi questionari al fine di rilevare il gradimento e l'efficacia delle proposte formative. Tali risultati saranno la base per la programmazione dei successivi interventi di miglioramento.

PRIORITA' COLLEGATE ALL'OBIETTIVO:

- Offrire corsi di lingua straniera e di informatica ben articolati all'utenza esterna che prevedano almeno 3 livelli (base, intermedio e avanzato) anche da ripetersi durante l'anno scolastico.
- Attivare fattive collaborazioni che promuovano l'offerta formativa sul territorio: oltre all'uso del sito ufficiale CPIA , contatti personali con potenziali utenti, collaborazioni con gli enti e i Comuni sul territorio e relativi incontri con i loro rappresentanti per illustrare le offerte formative del CPIA.
- Promuovere all'esterno l'offerta formativa con strumenti che consentano una maggiore e migliore diffusione delle proposte anche attraverso una esplicitazione efficace dei traguardi di competenza che è possibile raggiungere, soprattutto in relazione alla loro spendibilità in ambito formativo e lavorativo.
- Rilevare punti di forza e criticità.
- Effettuare confronti nel tempo per verificare i miglioramenti.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO

● AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Migliorare gli ambienti di apprendimento favorendo ambienti all'interno di strutture scolastiche e/o comunali con dotazioni adeguate.

PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO:

- Favorire dotazioni informatiche, collegamenti wifi, LIM.
- Prevedere nuove e funzionali articolazioni dei percorsi.
- Programmazione collegiale con i docenti delle discipline coinvolte.
- Elaborazione di materiale formativo-didattico che resti sempre a disposizione, anche per la fruizione a distanza (video-lezioni).

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO

● INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

Individuazione di aspetti di criticità su cui impostare un lavoro di formazione e di ricerca- azione.

Riflettere sull'efficacia delle scelte organizzative, metodologiche e didattiche e di quanto esse siano inclusive, individuando i punti di forza e di criticità.

PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO:

- Migliorare il processo di insegnamento-apprendimento, calibrando l'azione didattica alle effettive esigenze di ciascun corsista.
- Differenziare le proposte didattiche creando gruppi omogenei
- Monitorare e verificare tale processo con prove (strutturate e non) che tengano conto dei percorsi individuati.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO

| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | Destinatari | Soggetti Interni/Esterni coinvolti |
|--|--|---|
| Da Ottobre a Maggio. | Utenti adulti e giovani adulti del territorio di competenza del CPIA 2 di Gavardo. | Docenti del CPIA 2 di Gavardo ed eventuali docenti esterni individuati tramite bando. |

RESPONSABILE

Prof.ssa Daniela Donzelli

RISULTATI ATTESI

- Aumentare i potenziali utenti interessati per ogni corso proposto e raggiungere un minimo di 15 iscrizioni per corso
- Attivare nuove collaborazioni con i Comuni e gli Enti territoriali
- Migliorare il grado di soddisfazione dell'utenza e diminuire le eventuali criticità.
- Migliorare l'efficacia nella comunicazione ad enti convenzionati e a potenziali corsisti circa l'offerta formativa del CPIA 2.