SEZIONE 2 AGGIORNATA ALL’A.S. 2023-24 - INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO CORRELATI ALLE PRIORITÀ TABELLA 1 - ELENCO DELLE ATTIVITÀ CORRELATE ALLE AZIONI, AI RISULTATI ATTESI E RELATIVO MONITORAGGIO

AGGIORNATO AL 26 GIUGNO 2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA DI PROCESSO** | **OBIETTIVI DI PROCESSO** | **RISULTATI ATTESI** | **AZIONI PREVISTE** | **ANNUALITÀ 2022-23** | **ANNUALITÀ 2023-24** |
| **Curricolo progettazione e valutazione** | 1. *Adeguare l'offerta formativa, professionalizzando ed abbreviando i percorsi.*
2. *Migliorare l’elaborazione e la somministrazione di prove condivise in entrata e uscita con criteri valutativi uniformi.*
 | Aumentare la percentuale di studenti che proseguono gli studi nei corsi di primo livello e nei percorsi di secondo livello riferendosi alla media nazionale.Ridurre del 20% la dispersione scolastica. | Ampliamento dell'offerta formativa: Definizione di moduli professionalizzanti nel primo periodo.Creazione di percorsi professionalizzanti di breve durata (max 4 anni nel 2^ periodo). |  | In attoIn atto |
|  |  | Innalzare del 20% la percentuale di studenti che proseguono gli studi nei corsi di primo livello 1^ periodo. | Creazione di una Commissione deputata alla sperimentazione e all’innovazione.Revisione e implementazione del dispositivo di monitoraggio. | EffettuataEffettuata | EffettuataEffettuata |
|  |  | Innalzare del 20% la percentuale di studenti che proseguono gli studi nei corsi di primo livello 2^ periodo.Ridurre la dispersione scolastica con il miglioramento del rapporto iscritti/frequentanti/certifica ti rilasciati (+ 20 %). |  |  |  |
| **Ambiente di apprendimento** | *3. Revisionare gli ambienti di apprendimento, implementando la didattica a distanza (DDI/FAD) e le dotazioni strumentali nelle sedi di servizio.* | Introduzione nel curricolo di tutti i livelli di istruzione di UDA fruibili in FAD con podcast e test di autovalutazione interattivi.Individuazione di uno spazio virtuale facilmente accessibile da cui scaricare il materiale multimediale. |  | Effettuata con attività di formazione internaIn atto |
|  |  |  | Formazione dei corsisti sull’utilizzo dei nuovi sussidi didattici. | In atto |
|  |  |  | Definizione della DDI con un raccordo organico alla FAD (calendarizzazione delle prove valutative in presenza). | In atto |
|  |  |  | Allestimento di laboratori e organizzazione di uscite didattiche sul territorio | Effettuato in parte |
|  |  |  | Disporre l’acquisto di nuovi strumenti informatici in dotazione alle classi e ai corsisti. | In atto con PNRR 4.0 ambienti di apprendimento |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Orientamento strategico e organizzazione del CPIA** | 1. *Migliorare la rilevazione delle istanze provenienti dal territorio e dall'utenza, ridefinendo il dispositivo di monitoraggio interno ed esterno. Migliorare la comunicazione esterna dell'offerta formativa del CPIA- 2, utilizzando nuovi canali ed implementando quelli esistenti.*
2. *Riorganizzazione dei punti*

*di erogazione del servizio e degli orari di apertura.* | Aumentare la percentuale di studenti che proseguono gli studi nei corsi di primo livello e nei percorsi di secondo livello riferendosi alla media nazionale.Ridurre del 20% la dispersione scolastica.Innalzare del 20% la percentuale di studenti che proseguono gli studi nei corsi di primo livello 1^ periodo. | Definizione di un monitoraggio rivolto ad istituzioni, scuole, enti locali in grado di rilevare le istanze formative provenienti dal territorio.Implementazione del dispositivo di monitoraggio esistente e rivolto ai corsisti, in maniera da intercettare più efficacemente la dispersione scolastica ed individuarne le cause.Migliorare la comunicazione esterna dell’istituto utilizzando più canali e strumenti. | Parzialmente effettuato | Da effettuareEffettuato Implementato |
|  | *6. Favorire l’orientamento e la continuità tra alfabetizzazione – primo periodo, primo - secondo periodo, primo livello- secondo livello.* | Innalzare del 20% la percentuale di studenti che proseguono gli studi nei corsi di primo livello 2^ periodo.Ridurre la dispersione scolastica con il miglioramento del rapporto iscritti/frequentanti/certifica ti rilasciati (+ 20 %). | Informare in maniera più incisiva i corsisti, specie quelli non italofoni, sulla natura dell’offerta formativa sia con incontri propedeutici, sia in classe.Calendarizzare momenti di aggregazione e di incontro con la potenziale utenza.Creare uno sportello di orientamento ed ascolto. | Parzialmente effettuato | Da implementareEffettuato |
|  |  |  |  |  | In atto |
| **Integrazione con il territorio e****coinvolgimento della comunità scolastica** | *7. Migliorare il raccordo con Enti locali e Istituti formativi presenti sul territorio, incrementando il numero di convenzioni.* |  | Intensificare e migliorare il raccordo del CPIA con le altre Istituzioni presenti sul territorio.Partecipazione diretta del D.S. nel promuovere nuovi rapporti con leistituzioni e nel consolidare quelli già esistenti. | Parzialmente effettuatoParzialmente effettuato Parzialmente effettuato | ImplementatoImplementato |
|  |  |  | Sottoscrizione di un maggior numero di convenzioni con scuole e Istituti professionali. |  | In atto |