



Ministero dell'Istruzione e del Merito

CPIA 2 BRESCIA - Gavardo

CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI

PIAZZA DE' MEDICI, 26 - 25085 GAVARDO - BS

CF. 96037260179 - C.M. BSMM205007 - Tel 0365 34272

e-mail bsmm205007@istruzione.it - bsmm205007@pec.istruzione.it

Sito Web: www.cpiagavardo.edu.it



COORDINAMENTO

A.S. 2024/25

VERBALE N° 1

La seduta, regolarmente convocata presso la sede di Ponte San Marco, viene aperta alle ore 13:30 del giorno 11 Marzo 2025.

ORDINE DEL GIORNO:

1. FIERIDA gennaio 2025: condivisione percorsi formativi e proposte migliorative;
2. Dispersione scolastica: restituzione analisi dei dati;
3. Progetto Erasmus;
4. Definizione incontri di formazione DM 66/23;
5. Progetto Mentoring-Orientamento: restituzione esperienza DM 65/23;
6. Competenze d'ingresso: proposte di azioni didattiche mirate;
7. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

1. I docenti Zenucchi e Mor, che hanno partecipato all'evento di Fierida – gennaio 25, relazionano in merito ai percorsi formativi seguiti, perché siano da stimolo per la nostra attività didattica e progettuale. Si allegano le relazioni. Il DS interviene comunicando che i CPIA diventeranno Istituti omnicomprensivi e che si sta lavorando per portare le proposte sul territorio. Diventare un ente formativo è indubbiamente un'azione da mettere in campo. Il decremento della popolazione è maggiore, ma aumenta la popolazione adulta, quindi risulta necessario potenziare gli organici dei CPIA. Divenire ente di formazione è un'azione da eseguire in rete e bisognerà agire al meglio per poterla effettuare. I grossi problemi da risolvere restano le sedi e gli organici. Si discute anche sulle possibilità che offre l'utilizzo dell'intelligenza artificiale ed invita i docenti ad entrare in piattaforma Futura e cercare link su corsi per la formazione sulla IA.

2. Una proposta per provare ad ovviare al problema della dispersione scolastica è di creare un rapporto lineare con le associazioni che ospitano i migranti per una interlocuzione efficace. Importante sarà anche poter attivare il progetto DM 19 e i

percorsi FAMI. La prof.ssa Pesci riferisce che spesso i corsisti si spostano per motivi di lavoro o perché non pienamente interessati ai percorsi. E' importante attivarsi maggiormente per offrire nuove proposte. Il DS sottolinea l'importanza del Patto Formativo che si sottoscrive con i corsisti. Scarinzi evidenzia i casi specifici dei pochi abbandoni del 2^ periodo di Montichiari AFM, mentre maggiori abbandoni si verificano nel percorso MAT, un'utenza diversa bisognosa di lavorare. E' importante trovare migliori strategie in ingresso. Il CPIA ha la prerogativa di indirizzare e orientare. La prof.ssa Candido evidenzia che un problema è dovuto al fatto che ha diritto a frequentare i corsi di primo livello primo periodo chi ha ottenuto un certificato di livello A2, ma spesso le competenze non sono adeguate. La docente Soccini sottolinea l'immensa difficoltà ad intervenire in un percorso di alfabetizzazione in cui vi è la presenza di livelli totalmente diversi (presenza di pre-A1 e A1). Con le risorse che abbiamo si dovrà attivare e dare opportunità a chi ha difficoltà maggiori per cercare di migliorare la situazione, proponendo un'offerta che si ponga tra l'alfabetizzazione e il primo livello. Urge implementare i nostri corsi con moduli professionalizzanti.

3. Progetto Erasmus: il nostro CPIA ha partecipato ad un bando che prevede tre mobilità, ma è possibile partecipare ad altri bandi. Si proietta il progetto e la relazione della docente Signorini, che si è occupata del bando.

4. Il DS ricorda all'assemblea che lo scorso anno scolastico è stato deliberato un percorso relativo al DM 65/23 (linea di intervento B) di francese, che andrà svolto entro il termine di scadenza (15 maggio 2025). La prof.ssa Donzelli comunica ai docenti interessati di comunicare le adesioni in modo da potersi organizzare per lo svolgimento del corso. Per quanto riguarda gli incontri di formazione previsti per l'anno scolastico in corso del DM 66/23 il Prof. Montanile proietta le proposte previste tra le quali poter scegliere le più significative e interessanti per i docenti. Invierà un modulo per esprimere le preferenze, si deciderà poi quale percorso effettuare.

5. La prof.ssa Candido relaziona in merito al Progetto Mentoring-orientamento (DM 65/23) svolto a Gavardo 1^ periodo. Si allega la relazione.

6. La questione è stata discussa nel punto 2.

7. Il DS comunica che tre docenti iscritte ad un master universitario hanno richiesto di svolgere l'attività di tirocinio presso il nostro CPIA e dovranno essere seguite da docenti tutor. Due docenti (per 50 ore di tirocinio attivo e 20 di osservazione) hanno espresso la volontà di svolgere l'attività presso le sedi di Desenzano e di Ponte san Marco, dando anche la loro disponibilità a spostarsi sulle sedi che avessero necessità di lavorare in

sottogruppi o affiancare corsisti con particolari difficoltà. La prof.ssa Donzelli comunica ai docenti che le hanno segnalato ragazzi NAI, di avere ricevuto comunicazione dalla referente CIT di zona che alcuni sono stati orientati presso Istituti Superiori mentre altri sono in fase di orientamento. Riferisce anche che in mattinata ha partecipato ad un incontro on line con la referente dell'UST in merito alla questione dei NAI affinché le procedure per il loro orientamento e inserimento nel sistema scolastico siano comprese da tutte le Istituzioni scolastiche, attraverso una serie di FAQ che sono state presentate. La prof.ssa Donzelli comunica alle docenti Zenucchi e Coletta che dal prossimo lunedì 17 marzo saranno inseriti nel corso di Vobarno due ragazzi NAI, che hanno già effettuato l'orientamento previsto dal protocollo, ma non sono stati accettati da nessun istituto superiore a causa di difficoltà linguistiche che prevedono un'alphabetizzazione primaria. La seduta si chiude alle ore 15:45

Il Dirigente Scolastico

Fausto Senia

La docente verbalizzatrice

Daniela Donzelli

ALLEGATI:
RELAZIONE FINALE MENTORING (PROF.SSA CANDIDO)
RELAZIONE FIERIDA (PROF. MOR)
RELAZIONE FIERIDA (PROF.SSA ZENUCCHI)